

طرح دوره بالینی آموزش به فرد، خانواده و جامعه

اطلاعات دوره		
اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین همکار
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: آموزش به فرد، خانواده و جامعه نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: درس نظری آموزش به فرد، خانواده و جامعه رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه / کارشناسی ارشد محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ های برگزاری کلاس: روزهای سه شنبه از ۱۴۰۴/۸/۶ الی ۱۴۰۴/۹/۲۳	نام مسئول درس: دکتر پروانه وصلی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰ پست الکترونیک: parvanehvasli@gmail.com	نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید همکار:
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴		
شرح دوره: کمک به کسب توانایی و مهارت علمی آموزش به فرد، خانواده و جامعه		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ روزهای کارآموزی	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۴/۸/۶	آشنایی دانشجو با محیط کارآموزی و اصول تعامل آموزشی	برقراری ارتباط اولیه مؤثر با جامعه	*	*	*	مشاهده، ایفای نقش، کار عملی	چک‌لیست مشاهده عملکرد، بازخورد مربی	دکتر وصلی
		شناسایی نیاز آموزشی یک فرد یا خانواده	*	*	*	مشاهده، ایفای نقش، کار عملی	چک‌لیست مشاهده عملکرد، بازخورد مربی	
۱۴۰۴/۸/۱۳	برنامه‌ریزی آموزشی (نیازسنجی و تعیین اهداف)	انجام نیازسنجی آموزشی برای یک گروه هدف	*	*	*	کار گروهی، پروژه میدانی	بررسی طرح آموزشی، ارائه گروهی	دکتر وصلی
		تدوین اهداف کلی و اختصاصی آموزشی	*	*	*	کار گروهی، پروژه میدانی	بررسی طرح آموزشی، ارائه گروهی	
۱۴۰۴/۸/۲۰	طراحی و آماده‌سازی مواد آموزشی	انتخاب محتوای مناسب با توجه به گروه هدف	*	*	*	کارگاه عملی، تمرین گروهی	بررسی و بازخورد ابزار طراحی‌شده	دکتر وصلی
		آماده‌سازی ابزار آموزشی (پوستر، بروشور، پاورپوینت)	*	*	*	کارگاه عملی، تمرین گروهی	بررسی و بازخورد ابزار طراحی‌شده	
۱۴۰۴/۸/۲۵	اجرای آموزش فردی/خانوادگی	اجرای یک آموزش کوتاه برای فرد یا خانواده	*	*	*	آموزش عملی، ایفای نقش	مشاهده عملکرد، گزارش روزانه	دکتر وصلی
		دریافت بازخورد از مخاطب	*	*	*	آموزش عملی، ایفای نقش	مشاهده عملکرد، گزارش روزانه	
۱۴۰۴/۹/۲	روش‌های آموزش (سنتی و نوین)	استفاده از ترکیب روش‌های سنتی (چهره به چهره) و نوین (پوستر، ویدئو و...)	*	*	*	تمرین عملی، ایفای نقش	مشاهده بالینی، ارائه عملی	دکتر وصلی
		تحلیل مزایا و محدودیت‌ها	*	*	*	تمرین عملی، ایفای نقش	مشاهده بالینی، ارائه عملی	
۱۴۰۴/۹/۹	اجرای آموزش گروهی	طراحی و اجرای آموزش برای یک گروه (مدرسه، پایگاه سلامت یا جمع خانوادگی)	*	*	*	کار گروهی، اجرای میدانی	مشاهده عملکرد گروهی، بازخورد مربی	دکتر وصلی
		تجربه هماهنگی و تقسیم وظایف	*	*	*	کار گروهی، اجرای میدانی	مشاهده عملکرد گروهی، بازخورد مربی	

۱۴۰۴/۹/۱۶	کاربرد عملی ابزار و وسایل آموزشی	استفاده از ابزار متناسب با سطح سواد مخاطب (بروشور، پوستر، ماکت و...)	*	*	*	میدانی	بازخورد مربی
			*	*	*	کار عملی	مشاهده عملکرد، گزارش تحلیلی
۱۴۰۴/۹/۲۳	ارزشیابی آموزش اجراشده و ارائه گزارش	ارزشیابی یادگیری مخاطبان با ابزارهای ساده (پرسش کوتاه، فرم بازخورد، مشاهده عملی) ارائه گزارش ارزشیابی کتبی	*	*	*	آموزش حین عمل، بحث گروهی	گزارش ارزشیابی، چک لیست عملکرد
			*	*	*	آموزش حین عمل، بحث گروهی	گزارش ارزشیابی، چک لیست عملکرد

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ	۴۰
تکوینی	پرسش و پاسخ و کیس محور و ایجاد فرصت در بالین	۴۰
تراکمی	امتحان کتبی و شفاهی و تحویل کار پوشه	۲۰

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- الدرج، میلز ا، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. ترجمه محمد پوراسلامی و همکاران، تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- پولاک ج.، لشین س. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش. تهران، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه‌ها (سمت)
- رفیعی فر ش. احمدزاده اصل م. شریفی م م، دژپسند س ص، مرادی لاکه ۱۱ م. نادرپور ن و همکاران. نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران. تهران: ناشر: مهر راوش
- رومیسوزوسکی، ای جی. طراحی نظام‌های آموزشی: تصمیم‌گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی: ترجمه هاشم فردانش. تهران: ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه‌ها (سمت)
- شاعی زاده د. مدل‌های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت. تهران، ناشر: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه‌ها و مدل‌های تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاه‌ها و مراکز علمی معتبر دنیا
- Bastable SB. Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice: Jones & Bartlett Learning.
- Billings DM, Halstead JA. Teaching in Nursing e-Book: A guide for faculty: Elsevier Health Sciences.
- Naidoo J, Wills J. Public health and health promotion: developing practice. Public health and health promotion: developing practice
- Pollard A, Collins J. Reflective teaching: A&C Black